

Bildung steckt im Alltag

„Sehen, hören, riechen, schmecken, anfassen, in den Mund nehmen, hochheben, Versuch und Irrtum, darüber nachdenken. Zwischendurch etwas anderes machen, immer wieder ... immer noch einmal, ... sich drehen und bewegen, auf dem Kopf stehen und lachen, ... Zusammenhänge erkennen, lernen, „begreifen“!
Aus „Kita bildet“

Städtischer Kindergarten Rissegg



Unsere Wurzeln

Der städtische Kindergarten im Ortsteil Rissegg wurde im August 1995 in einem Neubaugebiet eröffnet. Er liegt idyllisch in die Umgebung eingebettet und ist von einer weiträumigen Außenanlage umgeben. Die Tageseinrichtung bietet Platz für zwei Kindergartengruppen.

Unsere Pädagogik

Wir begleiten die Kinder in ihrer Entwicklung und bauen auf ihren Stärken auf. Sicherheit, Wohlfühl und Anregung wird durch abwechslungsreiche Raumgestaltung vermittelt. Wir orientieren uns an den Interessen und den Lebenssituationen der Kinder und der Eltern und gehen auf diese ein. Die Vereinbarkeit von Beruf und Familie wird unterstützt.

Unsere Arbeitsweise

Durch projektorientiertes Arbeiten erfahren die Kinder partnerschaftliche und demokratische Erziehung. Wir schaffen Freiräume, wobei sinnvolle Konsequenzen gezogen und erzieherisch notwendige Grenzen gesetzt werden. Offenes Arbeiten in den Gruppen ermöglicht den Kindern ihren Bewegungsdrang auszuleben und fördert gleichzeitig ihre Selbstständigkeit. Durch vielfältige Bildungsanreize fördern wir die Kinder in ihrer individuellen Entwicklung. Die Schwerpunkte liegen im Bereich der Musik und der Bewegung.

Unser Angebot

In unserer Einrichtung betreuen wir Kinder im Alter von 2 bis 6 Jahren mit altersentsprechender Eingewöhnungszeit und regelmäßigen Entwicklungsgesprächen. In den Schulferien bieten wir für Schulkinder eine Ferienbetreuung an. Zusätzlich zum pädagogischen Regelangebot bieten wir vielfältige Kooperationen und spezielle Aktivitäten, z. B. mit der Bruno-Frey-Musikschule und ein erweitertes Bewegungsangebot, an. Neben Praktikumsplätzen für die Schüler/innen der Fachschulen bieten wir allen Schulen Plätze für soziale Wochenpraktika an.

Elternbeitrag

Über die Höhe der aktuellen Elternbeiträge informieren Sie die Mitarbeiter/innen in der Tageseinrichtung. Eine Ermäßigung des Elternbeitrags ist unter bestimmten Voraussetzungen möglich.

Lage der Tageseinrichtung

Das lichtdurchflutete Kindergartengebäude befindet sich 2 km außerhalb der Stadt Biberach im Ortsteil Rissegg in ruhiger, ländlicher Umgebung.

Anmeldung

Amt für Bildung, Betreuung und Sport
Zeppelinring 50
88400 Biberach an der Riß
Tel. 07351 / 51-129, Fax 07351 / 51-322
ABBS@Biberach-Riss.de

Betreuungszeiten

Regelbetreuung
Mo und Do (vormittags) 07.30 - 13.00 Uhr
Mo und Do (nachmittags) 14.00 - 17.00 Uhr
Di, Mi, Fr (vormittags) 07.30 - 13.30 Uhr

Städtischer Kindergarten Rissegg

Ulmenweg 28
88400 Biberach
Leitung: Sandra Karagüllü
Tel. 07351/372836, Fax 07351/3001708
Kindergarten.Rissegg@Biberach-Riss.de
www.biberach-riss.de

Sie haben Interesse – gerne vereinbaren wir einen Termin mit Ihnen.

Unsere Konzeption: Starke Kinder – unsere Zukunft

Wohlfühlen – Kind sein

Unsere Ziele

„Die Tageseinrichtungen sollen die Entwicklung des Kindes zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit fördern, die Erziehung und Bildung des Kindes in der Familie unterstützen und ergänzen und zur besseren Vereinbarkeit von Erwerbstätigkeit und Kindererziehung beitragen. Diese Aufgaben umfassen die Erziehung, Bildung und Betreuung des Kindes zur Förderung seiner Gesamtpersönlichkeit.“ (vgl. KiTaG, § 2)



„Wir in der Stadt / im Wohngebiet“

- Die Kinder lernen ihre Umgebung kennen.
- Die Tageseinrichtung ist in der Stadt und im Wohngebiet vernetzt und eingebunden.
- Kinder erleben und erfahren christliche Tradition, Brauchtum und Kultur.

„Wir für die Zukunft“

- Der Träger und die Leitung arbeiten zum Wohle der Kinder zusammen.
- Der Träger unterstützt die Belange der Tageseinrichtung.
- Die Zukunft der Tageseinrichtung wird geplant und umgesetzt.

Leitung

- Die Leitung ist das Bindeglied zwischen Familie, Träger und Team.

Personal

- Die Mitarbeiter/innen sind fachlich, methodisch und menschlich kompetent.
- Die Mitarbeiter/innen sind motiviert und engagiert.
- Die pädagogisch wertvollen Ziele werden von den Mitarbeiter/innen im Alltag umgesetzt.
- Die Beteiligten fördern und unterstützen die Zusammenarbeit im Team.

„Wir sind die Zukunft“

- Die Kinder erleben die Natur in ihrer Gesamtheit.
- Die Individualität jedes Kindes wird angenommen. Es ist in die Gemeinschaft integriert und wird unterstützt.
- Die Förderung der Gleichberechtigung von Jungen und Mädchen ist selbstverständlich.
- Es wird in den Bereichen Körper, Denken, Sprache, Gefühl und Mitgefühl, Sinne, Werte, Religion gefördert.
- Die menschlichen und räumlichen Freiräume sind geschaffen.
- Bildung ist im Alltag gelebt.
- Die Kinder sind wertgeschätzt, unterstützt und gestärkt.

„Wir unterstützen und bereichern Familien“

- Die Tageseinrichtung verbessert die Vereinbarkeit von Familie und Beruf.
- Die ganzheitliche Entwicklung der Kinder wird durch regelmäßigen Austausch aller Beteiligten gefördert.
- Die Eingewöhnung des Kindes nimmt eine besondere Stellung ein.
- Die Eltern bringen sich mit Wünschen, Ideen und aktiver Teilnahme in die Arbeit der Tageseinrichtung ein.
- Die Eltern sind als Partner angenommen und beteiligen sich aktiv an Entwicklungsprozessen.
- Das gegenseitige Vertrauen wird gepflegt.

„Wir verknüpfen uns“

- Das Gelingen der Lebensübergänge der Kinder und Familien wird durch Kooperation aller Beteiligten gesichert.
- Die allgemeinen, sozialpädagogischen und gemeinwesenorientierten Angebote in der Umgebung werden genutzt.
- Die Kooperationspartner unterstützen und fördern die Erziehungsarbeit und die Entwicklung der Kinder.
- Die Mitarbeiter/innen und der Träger der Tageseinrichtung haben die Gesamtentwicklung und das Wohl jedes Kindes ausdrücklich im Blick.

„Wir sind da“

- Unsere Tageseinrichtung ist in der Öffentlichkeit präsent und bekannt.

„Wir tragen Verantwortung“

- Die Rahmenbedingungen sind dem Bedarf und der Weiterentwicklung der Tageseinrichtung angepasst.
- Die Tageseinrichtung gewährleistet den sorgfältigen Umgang mit Ressourcen und Mitteln.
- Die fachliche Qualität wird gewährleistet.
- Die Mittel werden zum Wohle der Kinder, Eltern und Mitarbeiter/innen eingesetzt.
- Die Mitarbeiter/innen erfahren Wertschätzung, werden unterstützt und gefördert.
- Die Personalfürsorge wird gewährleistet.

„Wir entwickeln und sichern Qualität“

- Die gemeinsamen Ziele sind bekannt, werden umgesetzt und durch regelmäßige Zielvereinbarungen gesichert.
- Die Mitarbeiter/innen weisen den Entwicklungsstand ihrer Arbeit nach und dokumentieren diesen.
- Standards werden durch die Dokumentation gesichert und verbessert.
- Durch regelmäßige Evaluation wird der Bedarf erfragt.
- Verfahren der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung sind eingeführt.

Wertschätzung für Dich

Was hinter dir liegt und was vor dir liegt sind Winzigkeiten im Vergleich zu dem, was in dir liegt.
Bruce Barton